

## Jahrgangsstufe 1 - 2: Sachunterricht - Naturbezogenes Lernen - Thema Wasser

*Buchungszeitraum: ganzjährig*

*Dauer: 2 - 4 Stunden*

### Lernziele/Kompetenzen

- Tiere im Gewässer kennen lernen, einordnen und vergleichen
- Unterschiede/Zusammenhänge Freilandgewässer, Trinkwasser, Abwasser erfahren und verstehen
- Tierisches Leben im jahreszeitlichen Wechsel beobachten und untersuchen
- Mit Wasser experimentieren

### Die SuS können

- Sachbezogene Fragen formulieren und gezielt beobachten
- Langzeitbeobachtungen durchführen mit bereitgestelltem Material
- Arbeitsergebnisse darstellen
- Sachverhalte erfragen und erschließen
- Tiere in ihrem Aufbau, Veränderung, Eigenschaften und Lebensweisen benennen und beschreiben
- Eigenschaften von Wasser benennen und beschreiben, veranschaulichen
- Den Zusammenhang von Gewässerschutz i. V. m. Trink- und Abwasser verstehen

### Ablauf:

- Teil 1: 1./2. Stunde in der Schule/im Seminarraum:
- Welche Tiere kennen die SuS ? Welche Gewässer kennen die SuS?  
Leben überall die selben Tierarten?
- Wieso ist Wasser nicht gleich Wasser?
- Welche, wieso/weshalb/warum-Fragen werden aufgeworfen?

### Teil 2: 3./4. Stunde am Gewässer:

- Wie sieht der jeweilige Lebensraum aus? Beobachten, zeichnen und beschreiben
- Welche Tiere/Pflanzen leben dort, Unterschiede ?
- Wie kann ich was beobachten/näher kennen lernen (keschern, messen)

### Teil 3: 5./8. Stunde in der Schule/im Seminarraum/am Gewässer/im Garten/auf der Wiese/im Wald:

- Wiederholung der Stunden 1 bis 4.
- Experimente im Freien
- Experimente im Labor
- Ergebnisse beschreiben, Bezüge herstellen, Fragen beantworten
- Zusammenhang zwischen Gewässerschutz und Trink- und Abwasser verstehen