

Jahrgangsstufe 3 - 4 : Sachunterricht - Naturbezogenes Lernen - Wasser

Buchungszeitraum: ganzjährig

Dauer: 2 - 4 Stunden

Lernziele/Kompetenzen

- Tiere : Wachstum, Entwicklung sowie Abhängigkeiten und Störfaktoren untersuchen
- Tiere: Anpassung, Verhalten, Lebensweisen beschreiben, dokumentieren, bewerten
- Biotope: Wechselseitige Abhängigkeiten untersuchen, dokumentieren, Gefährdungen
- Freilandgewässer, Trink- und Abwasser: Eigenschaften, Versuche, dokumentieren, beschreiben
- Zusammenhänge/Abhängigkeiten : Versuche, dokumentieren, beschreiben

Die SuS können

- An Beispielen für die Tierwelt die Wichtigkeit von sauberem Freilandwasser benennen
- Trinkwasserversorgung und Abwasserentsorgung kennen lernen und beschreiben
- Zusammenhänge verstehen zwischen Gewässerschutz/Wasserkreislauf
- Daten erheben und erklären (auch Langzeiterhebungen)
- Richtiges Umwelthandeln erklären und durchführen

Ablauf:

- Teil 1: 1./2. Stunde in der Schule/im Seminarraum:
- Welche Tiere/Lebensräume kennen die SuS ? Was für Abhängigkeiten sind bekannt?
- Nützliche Tiere, Lebenszyklen und Abhängigkeiten und Schutz beschreiben
- Was für Voraussetzungen werden benötigt für Trinkwasser und Abwasserklärung
- Was heißt richtiges Umwelthandeln? Warum ist es wichtig?

Teil 2: 3./4. Stunde am Gewässer:

- Wie sehen die Lebensräume für Tiere und Gewässer aus (Besonderheiten)? Beobachten, zeichnen und beschreiben,
- Idealfall und tatsächliche Struktur/"Reinheit" von Freilandgewässern vor Ort
- Versickerung vor Ort erleben/Grundwasser/Oberflächenwasser/Trinkwassergewinnung erfahren und beschreiben

Teil 3: 5./8. Stunde in der Schule/im Seminarraum/am Gewässer/im Garten/auf der Wiese/im Wald:

- Wiederholung der Stunden 1 bis 4.
- Experimente: im Freien + Protokollieren und Bezüge herstellen
- Experimente: im Labor + Protokollieren und Bezüge herstellen
- Wasser, Gewässerschutz, Wasserkreislauf, Trink- und Abwasser: wichtig für Pflanze, Tier und Mensch
- Experimente: zu vielfältigen Wasserthemen
- Eigenes und richtiges Umwelthandeln beschreiben, erklären und einen Praxisbezug herstellen