



Jahrgangsstufe 5-9: Biologie - Bildungsplanbezug "Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum" (Gewässer)

Buchungszeitraum: ganzjährig

Dauer: 2 - 4 Stunden

Lernziele/Kompetenzen

- Fließende und/oder stehende Gewässer und/oder Übergangsbereiche kennen lernen
- Tiere in diesen Lebensräumen kennen lernen (zeichnen und beschreiben)
- Pflanzen in diesen Lebensräumen kennen lernen (zeichnen und beschreiben)

Die SuS können

- Verschiedene Wasser beeinflusste Lebensräume benennen und beschreiben
- Ausgewählte Tiere/Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben
- Optische Geräte (Binokulare) zur Beobachtung, Beschreibung und Zeichnung nutzen
- Daten erheben und Protokollieren erlernen
- Die Methode des Kescherns durchführen
- Nach einfachen Kriterien die Tiere/Pflanzen ordnen
- Bestimmungshilfen selbständig nutzen
- Einen Zusammenhang zwischen Lebensraum, Körperbau und Lebensweise ausgewählter Tiere benennen können

Ablauf:

- Teil 1: 1./2. Stunde in der Schule/im Seminarraum:
- Welche Gewässerlebensräume kennen die SuS ?
Welche Unterschiede gibt es?
- Welche Tiere leben in den verschiedenen Gewässerlebensräumen?

Teil 2: 3./4. Stunde am Gewässer:

- Wie sehen Wasser beeinflusste Lebensräume aus (Besonderheiten)?
Beobachten, zeichnen und beschreiben
- Welche Tiere leben im Fließgewässer/Stillgewässer/ Übergangsbereichen usw., Unterschiede ? Und warum fühlen sie sich dort wohl?
- Wie nutze ich einen Kescher?

Teil 3: 5./8. Stunde in der Schule/im Seminarraum/am Gewässer:

- Wiederholung der Stunden 1 bis 4.
- Beprobung mit dem Kescher: Protokollieren - Ermittlung der Tier- und/oder Pflanzenart
- Laboraufgaben: - Beobachtungen unter dem Binokular - Tiere und/oder Pflanzen zeichnen
- Erstellung eines Steckbriefes mit Hilfe ausgewählter Literatur